**Тема. Розуміння сутності культури й освіти, призначення людини в сучасному світі.**  
Мета. Розкрити проблеми самостійного інтелектуального пошуку, здобуття знань на прикладі основних образів твору.

У творі " Фах" А. Азімов розповідає про освіту майбутнього, про проблеми, які можуть виникнути, про творчу уяву і самостійність мислення, про прагнення людини і її право на самореалізацію.  
    Від освіти, від її змісту та системи залежить майбутнє людства. Однак ще більше це майбутнє залежить від того, якою є сама людина, від її якостей-не лише інтелектуальних, а й моральних.  
1. Пригадайте:  
- Що ви знаєте про письменника А. Азімова?  
- Який жанр він розробляв?  
- Про що митець хотів попередити людство?  
- Назвіть теми та проблеми оповідання "Фах".  
- Якою була роль освіти у державі майбутнього?  
- Розкажіть про День Читання, День Освіти.  
2. Перекажіть (усно) зміст другої умовної частини оповідання "Фах".  
3. Аналізуємо прочитане.  
      - Чому Джорджа Плейтена направили в інтернат?  
      - Хто там знаходився? Які там були порядки? Яке було призначення   
          таких інтернатів?  
      - Чому Джордж полишив інтернат?  
      - Що він хотів довести усім?  
      - Розкажіть про День Олімпіади.  
      - Чому Тревіліян не переміг?  
      - Про що розмовляв Плейтен з Інженеску? новіанином?  
      - Визначте кульмінаційний момент у житті героя.  
      - Яким був результат його духовних шукань?  
  Суспільство, у якому люди не вміють мислити, не приймають самостійних рішень, рано чи пізно вичерпає себе. Зовсім не достатньо, щоб у суспільстві мислили лише окремі особистості, треба, щоб усі представники суспільства були самостійними, свідомими і в здобутті освіти, і в житті. Бо лише так досягається справжня свобода й розвиток цивілізації.  
       Щоб бути ерудованою людиною і правильно визначитися зі своїм професійним вибором, необхідно розвивати і вдосконалювати свої знання в різних напрямках й сферах життя.

**Домашнє завдання**Дочитати твір. Визначити(усно) ставлення Джорджа Плейтена, Хейлі Омейні, Тревіліяна до науки, самостійного здобуття знань.  
Виконайте тест(письмово):

1. Азімов-автор:  
А соціально-політичних творів;  
Б науково-фантастичних творів;  
В детективів;  
Г пригодницьких романів.

2. Головна проблема твору:  
А політ на Марс;  
Б війна та її наслідки;  
В проблема екології;  
Г освіта майбутнього.

3. Як відбувається процедура навчання читання?  
А за допомогою спілкування думками;  
Б за допомогою ліків;  
В за допомогою спеціального апарату;  
Г за допомогою алфавіту.

4. Фах, про який мріяв Плейтен:  
А програміст;  
Б енергетик;  
В пілот;  
Г письменник.

5. Що потрібно, на думку Джорджа, щоб іти в ногу з науково-технічним прогресом:  
А вчитися по стрічках;  
Б  вчитися самостійно;  
В вірити в себе;  
Г думати про майбутнє.

6. Знайдіть відповідності:  
        1 Джордж Плейтен.         А друг, одноліток головного героя  
        2 Ладислас Інженеску.  Б мислитель, творець майбутнього  
        3 Тревіліян.                           В психолог  
        4 Хейлі Омейні.                  Г історик, соціолог  
                                                              Д лікар

Сфотографуйте роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [klimenkoalla2000@gmail.com](mailto:klimenkoalla2000@gmail.com) .